**2018年度崧文小学校级中层干部考核小结**

郁莲

（2019年1月23日）

转眼，2018接近尾声，即将迎来崭新的2019，回顾这一学年，忙碌而又充实着，辛苦而又收获着。下面我就本学年的工作做简要的回顾与总结。

一、个人发展

作为一名数学老师，如何提高课堂教学的有效性？如何让孩子们在数学课上发展思维、培养能力？如何上一节优质、有品位的数学课？一直是我不断追求的目标。在平时的教学中，我也认真把握好每节课的重难点，让孩子们在课堂中有所思、有所行、有所获。这学期，我有幸参加了“市青年骨干教师培训班”的学习，虽然每次都是几个小时的车程、摸黑回家，但是这样的学习机会我非常的珍惜。因为，专家的讲座、精彩的课堂、专业的引领都让我受益匪浅。本学期我也继续参加了杨爱军老师的“思&问”工作室。听课、磨课、研讨、反思，使得自己对一些原本比较难的教学内容有了更深刻的思考和理解。本学期我还非常有幸参加了“上海市中青年教师课堂教学评选”活动，从一开始备课、磨课、说课、试教、正式比赛，长达近3个月的磨课过程，当教学设计，没有新意，我感到迷茫过；当教学难点无法突破，我心急过；当试教没有预期的效果，我同样也难过过。但也有让我感到欣慰、高兴、激动的时刻。我想这样的经历是难得的，也是难忘的，没有最好，只有更好，我会不断学习，不断努力，使自己的专业水平得到更好的发展。

二、队伍建设

本学期，由于学校领导的信任、同事们的认可，我担任了教导主任兼数学教导一职，作为一名数学教师，我有着十几年的教龄，可是作为一名中层干部，我也相当于是一名新教师，内心有压力、有焦虑，好在我们大家都还年轻，有干劲、有拼劲，不断像身边有经验的领导们、老师们学习，努力把这一项工作做实、做细、做好。

本学年，我们教导处坚持“推门课”制度、坚持“相约午后”校本培训制度，坚持“师徒带教”制度，希望通过这样的活动、培训等，能够切实的帮助青年教师提高课堂教学技能，提升专业水平。同时，我们也始终围绕着“优化单元整体设计 关注单课有效实施”这一主题，各学科根据学科特点，组织教师们进行课堂实践，开展教学研讨，提高教师们常态课的质效。数学组的老师们围绕着二年级《几何小实践》这一单元中的每节课进行课堂教学。有跨年级教学，有孕妇上阵，有带病上课，着实也让我感动了一把。云南的龚老师也参加了我们的研讨活动，他事后发我消息说：这样的教学研讨，让我学习到了很多，老师们，敞开心扉的交谈、专业的指导、真诚的关心、竭尽全力的帮助，这是一个团结向上，充满活力的集体。我想：这是对我们这个集体的褒奖。同样，也给了我们更大的动力，勉励我们做得更好，走得更远。

三、学生培养

以绿色指标为导向，新课程理念为核心，我始终坚持把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重、信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

我坚持不放弃每一个学生，让学生热爱数学，我就从认真备课做起，我研读课程标准，教学参考，根据学生的实际情况展开教学，让每位学生都能得到良好的数学学习，每位学生能都在原有的基础上有所发展。

四、成绩获得

 一学年虽然忙碌而又辛苦，但看到孩子们的成长，队伍建设的成效以及自身的提高与收获，顿感欣慰。我们数学组在各位组员的共同努力下，荣获2018学年“优秀教研组”；我个人在学校领导的培养下，同事们的帮助下，荣获了上海市中青年课堂教学评选“二等奖”，区中青年课堂教学评选“一等奖”，撰写的“基于作业单学习平台的教学与实践”的教学案例荣获青浦区“优秀奖”。

 回顾2018的工作，感谢学校的培养和指导，感谢同事们的关心和帮助，感谢大家的支持和陪伴。让我们携手，迎接美好的2019。