2018年度崧文小学中层干部考核小结

陈婷婷

春去冬来，四季轮回，2017似乎还是昨天，2018已悄然接近尾声。根据学校安排，担任副教导主任分管英语学科，承担一（4）班英语教学工作，并负责一年级组工作和学校师训工作。回顾2018年，总体概括为3个关键词：忙碌、充实、收获。下面我就本年度的工作做简要回顾：

一、**提升师德修养，做好本职工作**

用平等、尊重和理解的钥匙去打开每个孩子的心门，让每一个学生爱上我的英语课堂”，是我的工作信条。在日常教学工作中，我也一直这样践行着。基于我的区青年课题“培养语用能力：小学英语低年级口头作业设计的实践与研究”，课后学习单和知识梳理卷已经成为我们校本化资源的重要组成部分，语音作业已然成为一项常规工作。准时查收学生的语音视频，对每一位学生的朗读做出个性化的指导和评价，进一步发挥家校合力，促进孩子的英语学习。经过一个学期的实践，学生们敢于开口说英语，乐于用英语自信交流，口语能力也在不断提升！

二、**磨炼教学技艺，不断寻求突破**

为了不断提高自己的教育教学水平，开展基于课程标准的教学与评价，构建以学生为中心的课堂。从吃透教材，找准重、难点开始，基于学情进行教学设计，不断寻求突破和改进，旨在激发学生的英语学习兴趣，提高课堂教学成效。5月20日，有幸在“深圳小学英语课堂教学优质课评析班”中， 和深圳老师们分享“优化单元整体设计和评价策略”我的单课有效实施和单课评价单设计案例。11月15日， 与朱家角小学跨校合作，代表青浦区参加 “2018上海市中小学优秀单元作业、试卷案例征集评选活动”获 “市二等奖”。12月12日，和区教研员周根妹老师一同受邀参加济南市市中区小学英语“单元整体教学”专题培训，为当地老师们进行了人教版五年级第一学期Unit 5 Period 1 A nice home现场教学展示，为济南老师们如何进行单元整体设计提供了借鉴和指导，对我个人来说更是一次专业的历练和提升。

三、**加强团队建设，凝练教研文化**

在认真踏实地完成个人教育教学工作的同时，我还积极带领英语组全体成员共同进步，以教育理论水平和教育教学技能为抓手，帮助老师们提升自身专业素养，切实提高我校英语教育教学质量。**1.落实专业理论学习。**《小学英语学科评价指南》、《小学英语教学基本要求》和《小学英语教学单元设计指南》是老师们手中不可或缺的“葵花宝典”，通过组内学习交流，帮助老师们科学、系统地梳理并内化教育教学理论，有效解决教学实际中的突出问题。**2. 加强课堂观摩学习。** 课堂是教师的立身之本。通过参加“2018全国第十届两岸同课异教小学英语精品课堂教学研讨会”，放眼全国名师的课堂风采；观摩历年“国赛课”和“汇师杯”等优秀教学课例，共同剖析和探讨，了解最前沿的教学理念和设计。鼓励老师们走出去、引进来，理论结合实践，不断提升专业水平和理论素养。**3.实践助推课堂品质。**围绕“优化单元整体设计，关注单课有效实施”这一研修主题，从“随堂课”、“实践课”、“教研课”、“教学节”、“名优展示”至“区公开课”，在实践探索中发挥每一位老师的智慧，提高教研组整体研修水平。上学期4月，浙沪周浦·崧文两校主题为“深层体验 深度学习”英语教学交流活动中，谭若晨老师执教了2B M3U3 Period1 Clothes for Mickey’s birthday party，英语组围绕“精细设计，精准指导，提高质效”进行了主题教研展示，获得了兄弟学校的认可和好评；5月份，孙依老师承担了区“家门口好学校建设工作”现场专题研讨活动3B M3U2 Period3 The ant and the grasshopper教学展示，在一轮又一轮的磨课过程中，逐步蜕变成长；6月份，沈晓琴老师在区协同学习项目展示活动中进行了3B M3U3 Period 1 Seasons on the earth课堂展示，真正让“技术促教学，协同共成长”；12月刚落下帷幕的“聚焦作业实施 助推深度课堂——‘践行新课堂’教学展示活动中，我们组沈晓琴老师和蔡金花老师分别执教1A M4U2 In the zoo的第一和第二课时，以单元整体设计为抓手，教学设计贴近学生实际，作业设计对应教学目标，取得了良好的教学效果。**4. 专业比赛促成长。**今年，英语组3位青年教师在2018“英语学会杯”区青年教师基本功大赛中获得佳绩，经过“演讲比赛”、“写作比赛”、“作业设计比赛”层层筛选，凭借自身的努力和汗水，刘悦、汤丽玲两位老师最终入围“课堂教学评比”决赛。Stand together & Keep going是我们的工作信条，年轻教师勇于实践，名优教师率先垂范，师徒帮教取长补短。组内教师们齐心协作，共同参与磨课、观课、评课，开放的教研氛围增进了交流，碰撞了思维，启迪了灵感，促进了每一位老师的专业成长，同时，和谐的教研文化也在生根发芽。

**四、丰富英语活动，培育英语文化**

语用能力和[跨文化意识](https://www.baidu.com/s?wd=%E8%B7%A8%E6%96%87%E5%8C%96%E4%BA%A4%E6%B5%81&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y4nyRsnWDsP1T4n1b3ryns0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3En10dnHcdP1n3rHbdPWTLPW0Y)培养是学生英语学习的重要目标之一。为了开阔学生的国际视野，为学生提供真实的西方文化体验。每周一节的外教课，为学生提供了纯正的英语听说盛宴，激发了学生的学习兴趣；每周一次的English Corner(英语角活动)，为学有余力的孩子们拓宽了学习资源，为学生的语言实践提供了交流场所。学科英语竞赛的开展，为孩子们提供了“秀英语”的机会，将我们的优秀学生们推上了更广阔的平台。从9月中旬“校级初赛——科普英语百科挑战”到 “区级复赛——英语科学报告评选”，到10月28日“市级决赛——现场科学报告演讲和答辩”，崧文小学代表团表现突出，喜获佳绩：曹筠语、沈知秋和汪尊义三位同学分别荣获“上海市第15届小学生科普英语趣味实践活动”市三等奖、区二等奖。岳依诺、周雨瞳、官锐、朱亿霖、林天琪获区三等奖。

在学科教学和管理工作紧抓不放的同时，我们一年级组的工作也在有条不紊地开展。9月初，我们相聚在一起组建了这个温馨的小家庭，在年级组长蔡老师耐心细致的工作组织中，在各位任课老师们的协作配合中，我们的工作井然有序，彼此间的默契已然形成，每一位老师都在为班级建设、家校沟通、学科教学、年级组建设贡献着自己的智慧和力量，打心底里感谢大家的辛勤付出，很高兴我们成为了相亲相爱、互相包容、共同成长的一家人。We are family. We are one. 正是简单的信念，让我们懂得各司其职，互相补位，勇于担当，迎难而上。从“迈好学校生活第一步——一年级新生家长学校启动仪式暨入学讲座”开始，到“好习惯伴我成长——一年级课堂开放活动”再到“家校共育 携手成长——一年级家长学校活动”，每一次活动的成功举办离不开前期的精心策划，更离不开老师们的辛勤耕耘和默默付出。家校合作与沟通变得顺畅融洽了，一年级新生们也在茁壮成长。

回首一年的工作，有遗憾也有收获。在新的一年即将到来之际，感谢学校领导们的大力支持，感动于小伙伴们的鼎力相助，让我们带着勇气与希望一路向前，热气腾腾热地生活和工作！继续加油，续写2019新的篇章！